



## ¡NUESTRA ORQUESTA! CREAMOS NUESTROS PROPIOS INSTRUMENTOS RECICLADOS

### Ficha técnica

- Título: ¡NUESTRA ORQUESTA!
- Edad recomendada: 5-9 años
- Temática: Residuos y consumo responsable
- Recurso didáctico al que pertenece: **La semana de: El poder de las 3R**
- Categorización de la actividad: ACTIVIDAD CREATIVA
- Contenidos didácticos: El concepto y las posibilidades del reciclado. La expresión oral, artística y musical
- Duración: 3 sesiones

### Descripción de la actividad

*¡Nuestra orquesta!* es otra de las actividades propuestas en la unidad didáctica **La semana de: El poder de las 3R** para los alumnos de Primaria. Como hacen los miembros de la orquesta filarmónica de **BASURIA** (<https://youtu.be/M3z-YPsumOw>), corto documental, fabricaremos con nuestros alumnos instrumentos con materiales reciclados.

A partir de botellas de plástico, latas de conservas, cajas de cartón, semillas y otros materiales construiremos maracas, tambores, panderetas o trompetas, que pondrán música y color a la semana que dedicaremos a las 3R y en la que participarán los seis niveles de la etapa de EP; cada uno, aportando su granito de arena en una exposición final.

La actividad se desarrollará en tres sesiones aproximadamente. Con esta actividad, los alumnos de Primaria desarrollarán su creatividad, su sensibilidad musical, la expresión musical y verán la práctica del reciclado como algo cercano, útil y con funcionalidad.

El docente propondrá a los estudiantes crear instrumentos con materiales desechados (Ver ejemplos en <http://instrumentosmusicales10.net/instrumentos-musicales-material-reciclado>). Para ello, se sugiere recuperar los envases de plástico, los envases tipo brik, latas y cajas de cartón. Además, se recomienda contar con semillas, gomas elásticas, cola de pegar y pinturas.

Una vez creado los instrumentos, cada estudiante presenta al resto de la clase su objeto y cuenta qué material utilizó. Por último, guiados por el docente, los estudiantes pueden modificar la letra de una canción conocida por todos y reemplazarla por una que promoció el reciclado. Se sugiere ensayar la canción para cantarla al resto de la comunidad escolar el día de cierre del proyecto.

## Evaluación

Rúbrica de evaluación "Instrumentos musicales"				
Estudiante:				
Indicadores/ Grados	1	2	3	4
Muestra interés hacia la actividad propuesta	Ninguno	Poco	Bastante	Mucho
Muestra creatividad en la creación de los instrumentos musicales	Ninguna	Poca	Bastante	Mucha
Presenta su instrumento contando los materiales que utilizó	No presenta su instrumento ni explica qué materiales utilizó	Presenta su instrumento, pero no cuenta qué materiales utilizó	Presenta su instrumento y explica con poca precisión cómo la ha confeccionado (qué materiales usó, qué pasos siguió)	Presenta su instrumento y explica con precisión cómo la ha confeccionado (qué materiales usó, qué pasos siguió)
Participa con entusiasmo en la creación de la letra de la canción	Nada	Poco	Bastante	Mucho

# Ficha de reflexión

Nombre: ..... Fecha: .....

1. ¿Te ha gustado la actividad que has hecho? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

2. Describe los materiales que has utilizado

.....  
.....  
.....  
.....

3. Dibuja el instrumento que has construido

4. ¿Te gusta el instrumento que has construido?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

